

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Geografia z wiedzą o społeczeństwie (nazwa specjalności)

Nazwa	Edukacja w zakresie przedsiębiorczości w wiedzy o społeczeństwie
Nazwa w j. ang.	Entrepreneurship education in civics subject

Koordinator	dr Wioletta Kilar	Zespół dydaktyczny
		dr Wioletta Kilar
Punktacja ECTS*	1	

Opis kursu (cele kształcenia)

Celem kursu jest uzupełnienie wiedzy i umiejętności z zakresu przedsiębiorczości niezbędnych do nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej.

Efekty uczenia się

Wiedza	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
--------	-----------------------------	--

	W01, Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki edukacji geograficznej w szkole podstawowej	W04
	W02, Posiada wiedzę na temat organizacji procesu kształcenia geograficznego i z WOS: celów i treści kształcenia, środków dydaktycznych i metod kształcenia, ewaluacji procesu dydaktycznego.	W05
	W03, Zna różne źródła informacji społeczno-polityczno-komunikacyjnej i podstawowe pojęcia z zakresu wiedzy o społeczeństwie (przedsiębiorczości).	W07
	W04, Zna metody nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej i szkole ponadpodstawowej.	W12
	W05, Rozumie zasady gospodarki rynkowej i przedsiębiorczości, zasad tolerancji wobec ludzi o odmiennych przekonaniach i kulturze.	W13

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)
Umiejętności	U01, Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów.	U01
	U02, Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów.	U02
	U03, Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces, a także ludzi o odmiennych przekonaniach i kulturze.	U03
	U04, Analizuje i interpretuje cele kształcenia geograficznego i WOS dla wybranych poziomów nauczania, dokonuje doboru treści kształcenia oraz wyboru strategii realizacji zaplanowanych efektów	U04
	U05, Analizuje podstawowe zjawiska ekonomiczne do racjonalnego gospodarowania własnymi zasobami i rozwijania postawy przedsiębiorczości.	U13

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01, Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności.	K01
K02, Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli i zadań nauczyciela.	K02	
K03, Przestrzega zasad etyki w pracy dydaktyczno-wychowawczej.	K05	

Organizacja										
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach								
		A		K		L		S		P
Liczba godzin		15								
		20								

Opis metod prowadzenia zajęć

Ćwiczenia prowadzone za pomocą metod aktywizujących, z użyciem prezentacji multimedialnych oraz kart pracy.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Warsztaty i kole	Ćwiczenia w grupach	Zajęcia terenowe	Prace laboratoryjne	Praca indywidualna	Projekt	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (sej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01							X								
W02							X								
W03							X								
W04							X								
W05							X								
U01							X								
U02							X								
U03							X								
U04							X								
U05							X								
K01							X								

K02						X							
K03						X							

Kryteria oceny	Ocena z kursu wynika z otrzymanych ocen cząstkowych: rozkładu materiału dla lekcji w zakresie przedsiębiorczości na WoS w szkole podstawowej, budżetu gospodarstwa domowego oraz CV.
----------------	--

Uwagi	Część zajęć odbywa się w formie zdalnej.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie. Warunki zaliczenia. 2. Miejsce i rola przedsiębiorczości w edukacji w zakresie wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej 3. Rozkład materiału w zakresie przedsiębiorczości na lekcjach WOS oraz podręczniki na poziomie szkoły podstawowej (tematy, cele, metody) 4. Gospodarstwo domowe i jego budżet – sporządzanie budżetu własnego gospodarstwa. 5. Rynek pracy <ol style="list-style-type: none"> a. oczekiwane kompetencje potencjalnych pracowników. b. CV i list motywacyjny. c. Wybór OFE, kwestionariusz pracownika d. Analiza praw i obowiązków pracownika i pracodawcy.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

entrepreneurship, material distribution, core curriculum, CV

Wykaz literatury podstawowej

Bachta A., Borowiec M., Lis (Kilar) W. i in., 2003, Podstawy przedsiębiorczości. Scenariusze zajęć edukacyjnych dla liceum ogólnokształcącego, liceum profilowanego i technikum, Wydawnictwo Nowa Era, Warszawa.
 Jarocka E., 2005, Finanse przedsiębiorstw, systemu bankowego, budżetowego, ubezpieczeń, Wydawnictwo Difin, Warszawa.

Wykaz literatury uzupełniającej

Kilar, W., Kurek, S., Rachwał, T. (2013). Kształtowanie kompetencji osobistych i społecznych w szkolnictwie zawodowym dla sektora handlu detalicznego w świetle opinii partnerów społecznych, *Przedsiębiorczość-Edukacja*, 9, 273-288.
 Kilar W., Rachwał T., 2014, Postrzeganie zakładania własnej działalności gospodarczej jako przejaw postawy przedsiębiorczej przez studentów kierunków nieekonomicznych, *Horyzonty wychowania*, vol. 13, no. 28, s. 111-130
 Borowiec-Gabryś M., Kilar W. Rachwał T. (2018), *Przedsiębiorczość jako kompetencja przyszłości*, [w:] *Kompetencje przyszłości*, red. Stefan M. Kwiatkowski, Wydawnictwa FRSE, Warszawa, 69-90

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	0
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	2
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	2
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	6
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	0
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		25
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		1