

KARTA KURSU (realizowanego w module specjalności)

Przedsiębiorczość i gospodarka przestrzenna (nazwa specjalności)

Nazwa	System podatkowy
Nazwa w j. ang.	The tax system

Koordinator	dr Wioletta Kilar	Zespół dydaktyczny
		dr Wioletta Kilar
Punktacja ECTS*	4	

Opis kursu (cele kształcenia)

Po zakończeniu kursu student zna podstawowe pojęcia, klasyfikacje podatków, zna zasady i potrafi rozliczyć podatek dochodowy, potrafi analizować dane dotyczące podatków oraz wskazać wpływ podatków na budżet państwa, rozumie specyfikę poszczególnych podatków.

Efekty uczenia się

	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
Wiedza	W01, Wymienia i rozumie kluczowe pojęcia z finansów, podatków.	W01
	W02, Zna historię podatków	W01
	W03, Rozumie zasady podatkowe A. Smitha oraz Jana Baptysty Saya.	W01
	W04, Rozumie jakie są element podatku oraz co oznacza pojęcie "Dzień Wolności Podatkowej"	W01

Umiejętności	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność)

	U01, Posługuje się terminologią z zakresu finansów i podatków w języku polskim i w języku obcym.	U01
	U02, Potrafi dokonać krytycznej analizy systemu podatkowego w Polsce, omówić wpływ polityki gospodarczej na wysokość i zakres opodatkowania oraz wypełnić podstawowe deklaracje podatkowe.	U08

Kompetencje społeczne	Efekt uczenia się dla kursu	Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego)
	K01, Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem zasad etycznych, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę upowszechniania przedsiębiorczości	K03
	K02, Rozumie dlaczego postępowanie etyczne związane z rozliczeniami podatków jest kluczowe w życiu gospodarczym	K03
	K03, Skutecznie komunikuje się z innymi ludźmi i potrafi współpracować w zespole.	K04

Organizacja														
Forma zajęć	Wykład (W)	Ćwiczenia w grupach												
		A		K		L		S		P		E		
Liczba godzin	15					15								
	ZO													

Opis metod prowadzenia zajęć

Zajęcia prowadzone są w formie wykładów z prezentacją multimedialną i elementami dyskusji. Ćwiczenia realizowane są z wykorzystaniem szerokiego spektrum metod, w tym aktywizujących, w formie pracy zespołowej i indywidualnej, dramy oraz studium przypadku.

Formy sprawdzania efektów uczenia się:

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w zespole	Zajęcia terenowe	Pracownia laboratoryjna	Praca indywidualna	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (sej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	

W02								X				X	
W03								X				X	
W04								X				X	
U01						X		X					
U02						X		X					
K01						X		X					
K02						X		X					
K03						X		X					

Kryteria oceny	Ćwiczenia zostają zaliczone na podstawie obecności oraz pracy semestralnej (wypełnianie formularza i obliczenia podatku dochodowego od osób fizycznych). Ocena z kursu jest uzależniona jest od wyniku kolokwium zaliczeniowego obejmującego wykłady i ćwiczenia.
----------------	--

Uwagi	Część zajęć odbywa się w formie zdalnej.
-------	--

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

Pojęcie i historia podatków.
Narzędzia do oceny podatków oraz wpływ podatków na rozwój gospodarczy (oraz przedsiębiorczości)
Zasady podatkowe A. Smitha oraz Jana Baptysty Saya.
Dzień Wolności Podatkowej.
Wpływ podatków na rozwój gospodarczy (D. Mitchell).
Złe prawo (w tym podatkowe) jako hamulec przedsiębiorczości
Założenia ogólne funkcjonowania systemu podatkowego w Polsce
Podział podatków
Ogólne zasady prawa podatkowego.
System administracji skarbowej.
Charakter podatku jako dochodu publicznego – analiza wpływu podatków na równowagę budżetową państwa, samorządów terytorialnych.
Elementy podatku – porównanie skal (stawek) podatków.
Systemy podatkowe w krajach UE.
Podatek dochodowy od osób fizycznych opłacany na zasadach ogólnych i zryczałtowany – wypełnianie formularzy
Podatki lokalne.

Słowniczek (5-15 pojęć w języku angielskim)

personal income tax, corporate tax, value added tax, the tax system,

Wykaz literatury podstawowej

Jarocka E. (2009). Finanse przedsiębiorstw, systemu bankowego, budżetowego, ubezpieczeń, Diffin, Warszawa
Owsiak S. (2017). Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, WN PWN, Warszawa
Portal Podatkowy: podatki.gov.pl
Strona Ministerstwa Finansów

Wykaz literatury uzupełniającej

Bylicki L. (2016). Polski system podatkowy – zagadnienia ogólne, Zeszyty Naukowe PWSZ w Płocku Nauki Ekonomiczne, t. XXIII
 Kilar, W., Kurek, S., Rachwał, T. (2013). Kształtowanie kompetencji osobistych i społecznych w szkolnictwie zawodowym dla sektora handlu detalicznego w świetle opinii partnerów społecznych, Przedsiębiorczość-Edukacja, 9, 273-288.
 Kilar W., Rachwał T., 2014, Postrzeganie zakładania własnej działalności gospodarczej jako przejaw postawy przedsiębiorczej przez studentów kierunków nieekonomicznych, Horyzonty wychowania, vol. 13, no. 28, s. 111-130

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi	Wykład	15
	Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.)	15
	Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym	10
Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi	Lektura w ramach przygotowania do zajęć	10
	Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu	15
	Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie)	15
	Przygotowanie do egzaminu	0
Ogółem bilans czasu pracy		80
Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika		4